

V-691

B. Ed. M. Ed. (Sixth Semester) Examination, June 2022

CURRICULUM STUDIES

Paper : Course : T-16

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Section-‘B’ from 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

V-691

खण्ड-'अ'
Section-'A'

1. पाठ्यक्रम शब्द को परिभाषित कीजिये।

Define word curriculum

2. पाठ्यक्रम की प्रकृति को स्पष्ट कीजिये।

Explain the nature of curriculum

3. पाठ्यक्रम की अवधारणा को समझाइयें।

Explain concept of curriculum

4. एक अच्छे पाठ्यक्रम के कौन-कौन से उद्देश्य होते हैं ?

What are the aims of a good curriculum?

5. पाठ्यक्रम के प्रकारों को संक्षेप में लिखिये।

Write in brief the type of curriculum

6. पाठ्यक्रम विकास के प्रमुख चरणों को लिखिये।

Write steps of curriculum development.

7. आवश्यकता आधारित पाठ्यक्रम को स्पष्ट कीजिए।

Explain need based curriculum.

8. पाठ्यक्रम प्रतिमान से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by model of curriculum?

9. क्रिया प्रधान पाठ्यक्रम की विशेषताएं लिखिए।

Write characteristics of activity based curriculum.

10. पाठ्यक्रम विकास के आधुनिक विचार को संक्षेप में समझाइये।

Explain in brief the modern theory of curriculum development.

11. एक आदर्श पाठ्यक्रम संरचना के प्रमुख अंग लिखिये।

Write main parts of an ideal curriculum design

12. पाठ्यक्रम एवं पाठ्यावस्तु में प्रमुख अंतर लिखिये।

Write difference between curriculum and syllabus.

13. मानवीय जिज्ञासा की प्रकृति को समझाइये।

Explain the nature of human curiosity.

14. पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सिद्धान्त लिखिए।

Write main principles of curriculum development.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

V-691

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 8 marks.

15. पाठ्यक्रम विकास के ज्ञानात्मक, भावात्मक एवं क्रियात्मक क्षेत्रों के पारस्परिक संबंधों की व्याख्या कीजिए।

Define mutual relationship of cognitive, affective and conative domain in curriculum development.

16. पाठ्यक्रम की रूपरेखा 2005 का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Describe critical evaluation of curriculum framework 2005.

17. पाठ्यक्रम निर्माण में एन०सीई०आर०टी० एवं एस०सी०ई०आर०टी० की भूमिका को लिखिए।

Write the role of NCERT and SCERT in curriculum development.

18. उच्च माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम की प्रमुख समस्याओं को स्पष्ट कीजिए।

Clarify problems of existing curriculum of secondary level.