

V-684

**B. Ed. / M. Ed. (Fourth Semester) Examination,
April-May 2022**

(Course : T-13)

TEACHER EDUCATION-II

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. शिक्षक शिक्षा की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Clarify the concept of Teacher Education.

2. सेवाकालीन शिक्षकों के प्रशिक्षण कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

Describe the different training programme of inservice teacher.

3. वर्तमान शिक्षण प्रक्रिया में शिक्षक-प्रशिक्षक की क्या भूमिका है ?

What is the role of a teacher-educator in present teaching process?

4. शिक्षकों की व्यावसायिक दक्षता से क्या अभिप्राय है ?

What is the meaning of Professional competency of teacher?

5. अध्यापक शिक्षा के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?

What are the main aims of Teacher Education?

6. भारत में अध्यापक शिक्षा का वर्तमान स्वरूप कैसा है ? स्पष्ट कीजिए।

How is the current nature of Teacher Education in India?
Clarify.

7. भारत में शिक्षक-शिक्षा की सेवा शर्तों को समझाइए।

Discuss the services conditions of Teacher Education in India.

8. अमेरिका की प्राथमिक शिक्षा की विशेषताएँ बताइए।

Explain the characteristics of American Primary Education.

9. भारत और यू० के० की शिक्षक शिक्षा की तुलनात्मक विवेचना कीजिए।

Write comparative analysis of Teacher Education of India and U. K.

10. भारत में शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में अनुसन्धान के रुझानों पर चर्चा कीजिए।

Discuss the trends in research on Teacher Education in India.

11. शिक्षक शिक्षा में ICT के अनुप्रयोगों को समझाइए।

Discuss the application of ICT in Teacher Education.

12. आप छात्रों को अनुसन्धान करने हेतु किस प्रकार रुचि और अभिप्रेरित करते हैं ?

How do you create interest and motivate students to do research?

13. फ्लेण्डर परिचर्चा विश्लेषण प्रणाली को समझाइए।

Explain Flanders Interaction analysis category system.

14. तुलनात्मक शिक्षा का अध्ययन क्यों आरम्भ किया गया ?

Why the study of Comparative Education was started?

खण्ड-ब

Section-B

15. वर्तमान समय में शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में किन्हीं दो प्रमुख चुनौतियों को हल करने के सुझाव दीजिए।

Discuss any two challenges before the area of teacher Education today and suggest to tackle them.

16. भारत में शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में शोध अध्ययनों के महत्त्व की विवेचना कीजिए। इसमें किन क्षेत्रों को शोध के लिए विशेष प्राथमिकता दी जाए? स्पष्ट कीजिए।

Discuss the importance of research studies in the field of teacher education in India. In this, which areas should be given special priority for research? Clarify.

17. भारत में सेवारत शिक्षक शिक्षा का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Explain in service Teacher-Education in India in detail.

18. यू० एस० ए० एवं यू० के० में शिक्षक शिक्षा हेतु क्या व्यवस्थाएँ हैं ? निम्न बिन्दुओं में तुलना कीजिए—

- (i) विश्वविद्यालय स्तर
- (ii) महाविद्यालय स्तर
- (iii) विद्यालय स्तर

What is the system of Teacher Education in U. S. A. and U. K.? Compare in the following points?

- (i) University level
- (ii) College level
- (iii) School level

<https://www.ujjainstudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से