

V-682

**B. Ed.-M. Ed. (Fourth Semester) Examination,
June 2022**

Course : T-11

EDUCATION STUDIES

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

1. विद्यार्थियों के व्यक्तिगत विकास के सन्दर्भ में शिक्षा का क्या अर्थ हैं ?

What is the meaning of education in reference to individual development of students?

2. शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ? क्या शैक्षिक प्रक्रिया के निष्पादन के साथ-साथ लक्ष्य भी बदलते हैं ?

What are the aims of education? Does aims also change along with the execution of the educational process?

3. "क्या शिक्षा के उद्देश्य समानता और न्याय के लिये प्रयास करते हैं ?" कथन पर तर्क दीजिये।

"Does the aims of education strives for equity and justice?" Discuss the statement.

4. शिक्षा के सन्दर्भ में विशिष्ट शिक्षण शास्त्र पर श्री रविन्द्रनाथ टैगोर के विचार लिखिये।

Write the views of Rabindranath Tagore on specific pedagogy for education.

5. प्लेटो का शिक्षा दर्शन क्या है ?

What is the Philosophy of education of Plato?

6. मानव क्षमता पर स्वामी विवेकानन्द की अवधारणा लिखिये।

Write the conception of Swami Vivekanand on human potential. -

7. छात्रों में लोकतान्त्रिक सोच को बढ़ावा देने में स्कूल की क्या भूमिका है ?

What is the role of school in promoting the democratic thinking in students. -

8. उद्योग एवं आधुनिक स्कूल में क्या अन्तर है ?

What is the difference between a industry and modern school?

9. राष्ट्रीय एकता में शिक्षा किस प्रकार सहायता करती है ? अपने स्वयं के विचार लिखिये

How education help in National integration? Write your own views.

10. क्या आधुनिक शिक्षा व्यक्ति की स्वायत्तता को बढ़ावा देने के अपने वादों को पूरा करती है ?

Does the modern education complete his promises of fostering autonomy of the individual?

11. शिक्षकों एवं छात्रों की आपसी समझ अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया को कैसे प्रभावित करती हैं ?

How a mutual understanding of students and teachers influence the teaching learning process?

12. समाज में समानता बढ़ाने के लिये शिक्षा के नये समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण क्या हैं ?

What are the new sociological perspectives of education to enhance the equality in society?

13. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ? केवल प्रमुख बिन्दु लिखिये।

What are the aims of education in National Education Policy 1986? Write only key points.

14. "आधुनिक शिक्षा स्वरोजगार के लिये कौशल विकसित करने में प्रभावी हैं।" इस कथन को स्पष्ट कीजिये।

"Modern education is effective in developing the skill for self employment." Clarify the statement.

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

15. शिक्षा का अर्थ, उसकी प्रकृति एवं परिभाषाएँ लिखिये। क्या आधुनिक शिक्षा छात्रों में नैतिकता एवं मूल्यों का विकास करने में सहायक हैं ?

Write the meaning, nature and definition of education?
Does the modern education help student to develop the morality and values in them.

16. निम्नलिखित में से किसी एक दर्शनशास्त्री के शिक्षा दर्शन का वर्णन कीजिये—

(i) जे० कृष्णमूर्ति

(ii) जॉन डीवी

Write the educational Philosophy of any one Philosopher :

(i) J. Krishnamurthi

(ii) John Dewey

17. औद्योगीकरण का अर्थ क्या है? औद्योगिक प्रणाली एवं स्कूल प्रणाली के मध्य संबंधों की व्याख्या कीजिए।

What is the meaning of industrialization? Explain linkage between industrial system and school system.

18. शिक्षा के लक्ष्य और पाठ्यक्रम पर कोठारी आयोग रिपोर्ट के प्रमुख बिन्दु लिखिये।

Write the key points of Kothari Commission report on aims and curriculum of education.

<https://www.ujjainstudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से