

U-507

**B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,
Dec. 2021**

Course : T-3.9

(Pedagogy of Subject)

SCIENCE

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

U-507

PTO

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

1. विज्ञान एवं इसके ज्ञान की प्रकृति को स्पष्ट करें।

Clarify Science and its knowledge.

2. विद्यालयीन पाठ्यक्रम में सामान्य विज्ञान की उपयोगिता का संक्षिप्त वर्णन करें।

Explain in brief about the utility of General Science in school curriculum.

3. विज्ञान के विकास के लिये किये जाने वाले योगदान के लिये किन्हीं चार भारतीय वैज्ञानिकों के कार्यों का उल्लेख करें।

Mention the contribution of any four Indian scientist for the development of Science.

4. उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के किन्हीं चार उद्देश्यों का संक्षिप्त में वर्णन करें।

Explain in brief any four objectives of science teaching at upper primary stage.

5. पाठ्यक्रम का अर्थ एवं महत्त्व बताइये।

Write the meaning and importance of Curriculum

6. समस्या समाधान विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Write short note on problem solving method.

7. विज्ञान के उपयोग के साथ-साथ हमें मूल्यों का भी ध्यान रखना चाहिये। क्यों।

Alongwith the use of science, we should also remember the ethics associated. Why?

8. अन्तर स्पष्ट कीजिये—

निदानात्मक परीक्षण एवं उपलब्धि परीक्षण

Differentiate between :

Diagnostic Vs. Achievement Test

9. कक्षा-कक्ष योजना और प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में बतायें।

What do you understand by class-room planning and management? Explain in brief.

10. शिक्षण के लिये पाठ योजना तैयार करना जरूरी है। क्यों?

Preparation of lesson plan for teaching is necessary.
Why?

11. नीले पत्र से आप क्या समझते हैं? इसकी क्या आवश्यकता है?

What is meant by Blue Print? Write its need.

12. विज्ञान विषय के शिक्षण में मूल्यांकन का बहुत महत्त्व है। इस कथन को पुष्टि कीजिये।

Evaluation is very important for teaching of science.
Justify the statement. <https://www.ujjainstudy.com>

13. विज्ञान मेला पर संक्षिप्त लेख लिखें।

Write short note on Science Fair.

14. संसाधन पदार्थ के रूप में वास्तविक वस्तुओं का अर्थ एवं विशेषतायें लिखिये।

Write the meaning and characteristics of real objects in the form of resource materials.

15. ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों सम्बन्धी वर्गीकरण की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

Discuss in detail Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.

16. विज्ञान विषय के शिक्षण के लिये एक पढ योजना तैयार कीजिये।

Prepare a lesson plan for teaching of science subject.

17. वैज्ञानिक स्वभाव से आप क्या समझते हैं? इसके विकास में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिये।

What do you understand by Scientific Temper? Explain the role of teaching in developing scientific temper.

18. सतत और व्यापक मूल्यांकन में क्या अन्तर है? मूल्यांकन प्रक्रिया को ध्यान में रखते हुए आप विज्ञान की परीक्षा प्रणाली, पाठ्यक्रम एवं शिक्षण प्रक्रिया के सुधार हेतु क्या उपाय सुझायेंगे? उचित उदाहरणों द्वारा उत्तर समझाइये।

What is difference between measurement and evaluation?
Keeping in view the evaluation approach in science what reforms would you suggest for improving present system of examination, curriculum and teaching techniques?
Illustrate your answer with suitable examples.