

W-690

B. Ed. M. Ed. (First Semester) Examination,
Dec. 2022

PEDAGOGY OF SUBJECT PHYSICS

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-अ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है, उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है, उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from section A. Each question carry 4 marks maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 question from section B, Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड 'अ'

Section-'A'

1. ध्रुम के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण उचित ढंग से करें।

W-690

Describe Bloom's Taxonomy of instructional objective with suitable examples.

2. इकाई योजना की विशेषताओं और पदों को लिखिए।

Describe the characteristics and steps of unit plan

3. उपलब्धि परीक्षण क्या है / अच्छे उपलब्धि परीक्षण की विशेषता बताइये।

What is an achievement test? Discuss the various attributes of good achievement test.

4. भौतिकी की प्रकृति पर प्रमुख मोड़ बिन्दुओं पर चर्चा कीजिए।

Discuss on the major turning points on nature of physics.

5. एक विषय के रूप में भौतिकी के विकास की व्याख्या कीजिए।

The development of physics as a discipline explain.

6. पाठ योजना का क्या महत्व है? पाठ योजना बनाने की सीमाएँ क्या हैं? भौतिक विज्ञान में अच्छी पाठ योजना की विशेषताएँ बताइये।

Describe the importance of lesson plan. Discuss the advantages and limitation of lesson plan.

What are the characteristics of physical science?

7. विषयवस्तु विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? विषयवस्तु विश्लेषण के आधारभूत सिद्धान्त व प्रक्रिया के विषय में व्याख्या कीजिए।

What do you mean by content analysis? Explain the fundamental principle and process of content analysis.

8. सूक्ष्म शिक्षण को परिभाषित कर उपयुक्त उदाहरण लेकर तरीक़ा परिवर्तन के कौशल पर चर्चा कीजिए।

Define microteaching discuss the skills of stimulus variation by taking suitable example.

9. एक वस्तुनिष्ठ प्रकार की उपलब्धि परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया को व्याख्या कीजिए।

Explain the procedure of construction of an objective type achievement test.

10. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (i) परिषय के कौशल का घटक
- (ii) शैक्षणिक विश्लेषण के घरण

Write short notes on :

- (i) Component of skill development
- (ii) Steps of pedagogical analysis

11. भौतिकी के विकास में न्यूटन के योगदान को व्याख्या कीजिए।

Explain the contribution of Newton's in the development of the physics.

12. भौतिकी शिक्षण में किन्हीं दो सह पाठ्यचर्या गतिविधियों की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

Illustrate the utility of any two co-curricular activities in physics teaching.

13. भौतिक विज्ञान शिक्षण द्वारा विद्यार्थियों की सृजनात्मकता को किस प्रकार बढ़ाया जा सकता है।

How can the creativity of students be fostered by teaching of physics.

14. भारतीय वैज्ञानिकों का भौतिक विज्ञान में योगदान समझाइये।

Explain the importance of Indian Scientist in physics science.

15. भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला के उपयोग से विद्यार्थियों में कौन-कौन से कौशल वगैर विकसित सम्भव है? समझाइए।

Which skill can be developed in the students by which the uses of Physics Laboratory? Explain.

16. निदानात्मक एवं उपचारणात्मक शिक्षण क्या है? समझाइए।

What is diagnostic and remedial teaching? Explain.

17. विश्वास, आलोचनात्मक सोच और प्रक्रिया कौशल के शिक्षण के विशेष संदर्भ में उद्देश्य और प्रक्रिया को लिखिए।

Write the objective of teaching physics with special reference to the development of curiosity critical thinking and process skill.

18. संज्ञानात्मक प्रभावी और साइको मॉडल परिपक्वता को बढ़ावा देने के लिए विभिन्न उपकरणों और तकनीकों का उपयोग कीजिए।

Elaborate various tools and techniques for enhancing cognitive effective and psychomotor skills.