

## U-510

**B. Ed. M. Ed. (First Semester) Examination, 2022**

### **PEDAGOGY OF SUBJECT PHYSICS**

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 60*

*Minimum Pass Marks : 24*

**नोट :** खण्ड-अ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है, उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है, उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

**Note :** Answer 11 questions from section A. Each question carry 4 marks maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 question from section B. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड- 'अ'

**Section- 'A'**

**11×4=44**

1. वैज्ञानिक विधि के विभिन्न सोपानों को स्पष्ट कीजिए।  
Describe the various steps of scientific method.

2. शिक्षण सामग्री, सामग्री के अर्थ प्रकारों एवं महत्व का वर्णन कीजिए।  
Describe the meaning types and importance of teaching learning materials

3. माध्यमिक स्तर पर स्कूल पाठ्यक्रम में शारीरिक विज्ञान के अर्थ, प्रकृति व प्रयोजन पर प्रकाश डालिए।

What meaning, natures and scope of physical science in school curriculum at secondary level

4. ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण उचित उदाहरणों सहित कीजिए।

Describe Bloom's Taxonomy of instructional objectives with suitable examples

5. आगमन विधि एवं निगमन विधि की विशेषताएँ लिखिए। आपके विचार से उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अध्यापन हेतु कौन-सी विधि श्रेष्ठ है।

Describe the characteristics of inductive method and deductive method According to your opinion which one is better at higher secondary level and why?

6. इकाई योजना की विशेषताओं और पदों को लिखिए।

Describe the characteristics and steps of unit plan.

7. भौतिक विज्ञान शिक्षण द्वारा विद्यार्थियों की सृजनात्मकता को किस

प्रकार बढ़ाया जा सकता है ?

How can the creativity of students be fostered by teaching of physics

8. संरचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन में क्या अंतर है ? समझाइए।

Write difference between formative and summative evaluation? Explain.

9. भौतिक विज्ञान शिक्षण में सामुदायिक संसाधनों का उपयोग किस प्रकार संभव है ?

How can the community resources be used in teaching of physics.

10. भारतीय वैज्ञानिकों का भौतिकी विज्ञान में योगदान समझाइए।

Explain the importance of Indian scientist in Physics science.

11. शिक्षा के क्षेत्र में जनसंचार माध्यमों की उपयोगिता को समझाइए।

Describe the utility of mass media in the field of education

12. भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला के लेआउट डिजाइन को समझाइए।

Explain the layout & design of the physical laboratory.

13. आपके विचार से प्रदर्शन विधि एवं प्रयोगशाला विधि में से भौतिक विज्ञान शिक्षण हेतु कौन सी विधि श्रेष्ठ है और क्यों ?

According to your opinion, which method demonstration method or experimental method is better in teaching of physics and why.

14. शैक्षिक लक्ष्य एवं उद्देश्यों में अंतर क्या है ? समझाइए।

What difference between the terms aims and objectives? Explain.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

2×8=16

15. भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला के उपयोग से विद्यार्थियों में कौन-कौन से कौशलों का विकास संभव है ? समझाइए।

Which skills can be developed in the students by the use of physics Laboratory? Explain.

16. समस्या समाधान विधि के सोपानों का वर्णन कीजिए।

Describe the steps of problem solving method.

17. निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण क्या है ? समझाइए।

What is diagnostic and remedial teaching? Explain.

18. भौतिक विज्ञान शिक्षण हेतु किसी एवं स्वयं निर्मित एवं कम लागत के प्रायोगिक उपकरण का वर्णन कीजिए।

Describe any one improvised and low cost experimental apparatus for teaching of physics.