

V-541

**B. A. B. Ed./B. Sc. B. Ed. (Second Semester)
Examination, June 2022**

Paper : (CC3)

LEARNING & TEACHING

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड- 'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words. Answer two questions from section-B. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-अ

Section-A

1. अधिगम को परिभाषित कीजिए एवं उसकी विशेषताएँ लिखिए।

Define learning and write its characteristics.

2. अधिगम के सोपान समझाइये।
Explain steps of learning.
3. अधिगम के उद्दीपन अनुक्रिया सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।
Clarify Stimulus-Response theory of learning.
4. थॉर्नडाइक के सीखने के नियमों को समझाइये।
Explain learning laws of Thorndike.
5. अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ को समझाइये।
Explain Educational Implications of conditioned response theory.
6. पियाजे का संज्ञानात्मक सिद्धान्त समझाइये।
Explain Piaget's Cognitive theory.
7. मानवतावादी उपागम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
Describe humanistic approach theory.
8. ज्ञान के हस्तान्तरण में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
Describe role of teacher in transfer of knowledge.

9. शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

Describe factors effecting teaching.

10. अभिप्रेरणा से आप समझते हो? अभिप्रेरणा में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by motivation? Clarify the role of teacher in motivation.

11. व्यक्तिगत विभिन्नता को परिभाषि कीजिए। इसके प्रकार एवं शैक्षिक महत्त्व को समझाइये।

Define individual differences. Explain its types and educational importance.

12. अभिवृत्ति एवं अभिरुचि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Clarify difference between attitude and aptitude.

13. किशोर के व्यक्तित्व पर मोबाईल के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।

Clarify effect of mobile on personality of adolescence.

14. गिलफोर्ड के बुद्धि संरचना सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Describe Gilfford principle of structure of intellect.

15. पॉवलव का अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धान्त का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

Describe with examples Pavlov's classical conditioning theory.

16. मैसले के मानवातावादी अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Describe Maslow's Humanistic theory of learning.

17. शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारकों को स्पष्ट कीजिए।

Clarify factors influencing teaching learning process.

18. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

3½+3½+3

- (i) संवेग
- (ii) सृजनात्मकता
- (iii) बुद्धि लब्धि

Write short notes on :

- (i) Emotions
- (ii) Creativity
- (iii) I/Q (Intelligence Quotation) $M/C \times 100$