

N-383

B. Ed. (Fourth Semester) Examination,  
July-Aug. 2018 (New Course) Paper : CC-3

CREATING and INCLUSIVE SCHOOL

Chi Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

Minimum Pass Marks : 30

**नोट :** खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

**Note :** Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

**खण्ड-'अ'**

**Section-'A'**

1. विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों से आपका क्या आशय है? इसकी अवधारणा स्पष्ट कीजिए।  
What do you mean by children with special need's? Clarify the concept of it.
2. भारत में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा हेतु प्रमुख प्रवृत्तियाँ कौन सी हैं ? लिखिए।  
Write, what are the main trends of education for children with special needs in India?
3. विशेष आवश्यकताओं के प्रकार बताइये।  
State the types of special needs.
4. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की मनो सामाजिक एवं शैक्षिक विशेषताएँ बताइये।  
Describe the psycho-social and educational characteristics of special needs students.
5. प्रतिभाशाली एवं पिछड़े बच्चों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।  
Clarify the difference between gifted and disadvantaged children.
6. धीमी गति से सीखने वाले बालकों में सिखाने की प्रक्रिया में तीव्रता लाने के उपाय लिखिए।  
Write remedial suggestions to increase the fast learning among the slow-learner students.
7. शारीरिक विकलांगता के क्या कारण हैं ? समझाइये।  
What are the causes of physical disability? Explain.
8. समावेशी शिक्षा की आवश्यकता का प्रतिपादन कीजिए।  
Establish the need of inclusive education.
9. समावेशी शिक्षा प्रदान करने के लिए एक शिक्षक में कौन-कौन सी दक्षताएँ आवश्यक हैं ? लिखिए।  
Which teaching competencies should be required in a teacher for inclusive education.
10. कक्षा में विशेष आवश्यकता वाले बालकों के प्रबन्धन की रणनीतियाँ क्या हैं?  
What are the strategies for managing children with special needs in the classroom?
11. विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए परामर्शदाता की भूमिका क्या है? समझाइये।  
What is the role of counsellor for children with special needs? Explain.
12. आपके मतानुसार समावेशी विद्यालय के लिए किस प्रकार की सहायक सेवाएँ आवश्यक हैं? बताइये।  
According to your opinion which type of support services - are required for inclusive school? Describe.
13. व्यक्तिपरक शैक्षिक कार्यक्रम के बारे में लिखिए।  
Write about individual educational programme (IEP).
14. यदि आपकी कक्षा में विशेष आवश्यकता वाला बच्चा अध्ययनरत है,  
तो उसके आंकलन के लिए आप कौन-सी आंकलन तकनीक का उपयोग करेंगे एवं क्यों?  
If a student is studying in your class with special educational needs, for his assessment which type of assessment technique should be used by you? Describe

**खण्ड-'ब'**

**Section-'B'**

15. "प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लक्ष्य को प्राप्त करने में सर्वशिक्षा अभियान की मुख्य भूमिका है।" विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा को भी ध्यान में रखते हुए इस कथन को सिद्ध कीजिए।  
"Sarva Siksha Abhiyan (SSA) plays an important role for achieving aim of universalisation of elementary education."  
While proving this statement keep in mind education of children with special need also
16. शिक्षक अपनी कक्षा में निम्न प्रकार के बालकों को किस तरह पहचानेगा? उनकी शिक्षा के लिए उपयुक्त सुझाव दीजिए। गामक विकलांग एवं श्रवण बाधित बच्चे।  
How will the teacher identify the children of following types? Give appropriate suggestions for their education locomotor impaired and hearing impaired children.

17. समावेशी विद्यालय की अवधारणा एवं दर्शन लिखिए। इसके आधार पर आदर्श समावेशी विद्यालय की योजना तैयार कीजिए।

Write the concept and philosophy of inclusive education and on the basis of this prepare a plan for ideal inclusive school.

18. एक समावेशी विद्यालय में पाठ्यक्रम के अनुकूलन द्वारा विविधता का समायोजन हो सके। इसलिए शिक्षक को किन विधियों एवं सिद्धान्तों का उपयोग करना चाहिए? बताइये।

In an inclusive school through curriculum adaptation, adjustment occurs in diversity, so which type of methods and principles should be used by teachers? Describe it.