

N-362

B. Ed. (Second Semester) Examination,
July-Aug. 2018 Paper : Third (CC3)

PEDAGOGY of a SCHOOL - PART-II

(Subject Knowledge & Related Pedagogic Dimensions)

CHEMISTRY (B)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section- 'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-'अ'

Section-A'

1. वैज्ञानिक विधि क्या है ? वैज्ञानिक विधि के पदों को स्पष्ट कीजिए।

What is Scientific method? Explain the steps of scientific method.

2. रसायनशास्त्र शिक्षण के वैयक्तिक विकास के उद्देश्य लिखिए।

Write the personal developmental objectives of teaching chemistry.

3. रसायनशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों के निर्माण के आधार क्या हैं?

What are the bases for formulation of objectives of teaching chemistry.

4. सक्रिय अधिगम प्रविधि में विज्ञान शिक्षण हेतु विधि को संक्षेप में लिखिए।

Write in short the method of teaching science in active learning strategies.

5. इकाई योजना और पाठ योजना में अन्तर लिखिए।

Write the difference between unit plan and lesson plan.

6. रसायनशास्त्र शिक्षण के सन्दर्भ में मॉडल्स के महत्त्व को समझाइये।

Explain the importance of models in teaching of chemistry.

7. रसायनशास्त्र प्रयोगशाला में सुरक्षा उपायों को सूचीबद्ध कीजिए।

List the safety measures in chemistry laboratory.

8. रसायनशास्त्र विषय के अध्ययन हेतु उ०मा०वि० के पुस्तकालयों में पुस्तकों के चयन के आधार लिखिए।

Write the bases of selection of books for learning the students of H.S.S. library.

9 स्व अधिगम सामग्री का क्या अर्थ है ? स्व अधिगम सामग्री के महत्त्व को लिखिए।

What is self learning material? Write the importance of self learning material.

10. आधुनिक जीवन पर विज्ञान और तकनीकी के पाँच-पाँच प्रभाव लिखिए।

Write the effect of science and technology on modern life. (each 5).

11. क्रिया कौशल विकास के पाँच लक्ष्य रसायनशास्त्र शिक्षण के सन्दर्भ में लिखिए।

Write the five aims of process skill development in reference of teaching chemistry.

12. रसायनशास्त्र शिक्षण में समस्या समाधान विधि के लाभ और हानि को लिखिए।

Write the advantages and disadvantages of problem solving method in teaching chemistry.

13. हर्बर्ट पाठ योजना के पाँच पदों को समझाइये।

Explain the five steps of Herbert lesson plan.

14. रसायनशास्त्र शिक्षण में शैक्षिक सी०डी० का उपयोग लिखिए।

Write the use of educational CD in teaching chemistry.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. लक्ष्य और उद्देश्यों में क्या अन्तर है ? रसायनशास्त्र शिक्षण के उ०मा० स्तर पर सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्यों को समझाइये।

What is the difference between aims and objectives? Explain the general and specific objectives of higher secondary level in teaching of chemistry.

16. रसायनशास्त्र शिक्षण में व्याख्या सह प्रदर्शन विधि को स्पष्ट कीजिए। इसके उपयोगों को उदाहरणों सहित लिखिए।

Explain the lecture-cum-demonstration method in teaching

chemistry. Write the use of lecture cum demonstration method with illustration.

17. कक्षा 9वीं हेतु एक पाठ योजना हर्बर्ट या सक्रिय अधिगम प्रविधि बनाइये।

Prepare a lesson plan for class 9th either by Herbert or by active learning method.

18. रसायनशास्त्र शिक्षण में प्रयोगशाला की आवश्यकता क्यों होती है? उ०मा० विद्यालय स्तर की रसायनशास्त्र प्रयोगशाला की योजना को स्पष्ट करते हुए आवश्यक सामग्री एवं रसायनों की सूची बनाइये।

Why the laboratory is essential in teaching chemistry? Plan a Higher secondary level chemistry laboratory with the list of equipments and chemicals required for it.