

Z-513

B. Ed. (Second Semester) Examination,

May-June 2023

Paper : Third-(CC3)

PHYSICS-(C)

(Pedagogy of a School-Part II)

(Subject Knowledge &amp; Related Pedagogic Dimensional)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।  
खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. भौतिक विज्ञान की प्रकृति से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by the nature of physics?

2. वैज्ञानिक अभिवृत्ति को स्पष्ट कीजिए।

Explain scientific attitude.

3. आधुनिक रहन सहन पर विज्ञान एवं तकनीकी के प्रभाव की चर्चा कीजिए।

Discuss the impact of science and technology on modern living.

4. किसी समस्या समाधान में वैज्ञानिक विधि के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of scientific method in solving a problem.

5. व्यक्तित्व विकास में सहायक भौतिक विज्ञान के 5 उद्देश्य की चर्चा कीजिए।

Discuss five objectives of physics which help in personality development.

6. हायर सेकेण्डरी स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के 10 उद्देश्य लिखिए।

Write 10 objectives of teaching physics at higher secondary level.

7. प्राथमिक स्तर पर विज्ञान की प्रयोगशाला किस प्रकार के उद्देश्य की पूर्ति में सहायक है? समझाइये।

Explain what kind of objectives is the laboratory of science helpful in fulfilling at primary level.

8. भौतिक विज्ञान के किसी एक प्रकरण पर 4-4 ज्ञान एवं समझ आधारित उद्देश्य लिखिए।

Write 4-4 knowledge and understanding based objectives on any one topic of physics.

9. भौतिक विज्ञान शिक्षण की 10 शिक्षण विधियों के नाम लिखिए।

Write the names of 10 teaching methods of teaching physics.

10. आगमन निगमन विधि का उपयोग करते हुए किसी समस्या का समाधान कीजिए।

Solve any problem by using inductive and deductive method.

11. हायर सेकेण्डरी स्तर पर प्रयोगशाला किस प्रकार के उद्देश्यों की प्राप्ति में सहायक है, उदाहरण के माध्यम से समझाइये।

What kind of objectives does the laboratory helps in achieving at Higher Secondary Level. Explain it with the help of example.

12. प्रदर्शन विधि से आप क्या समझते हैं? उदाहरण के माध्यम से स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by demonstration method? Explain it with the help of example.

13. 'चुम्बक के गुण' प्रकरण की प्रस्तावना के 5 प्रश्न लिखिए।

Write five questions for the introduction of the topic 'properties of magnets'.

14. कक्षा 12 की भौतिक विज्ञान विषय की प्रयोगशाला रखे जाने वाले 15 उपकरणों के नाम लिखिए।

Write the names of 15 equipments to be kept in the laboratory of class 12 physics subject.

15. कक्षा 10वीं के लिए विज्ञान विषय की एक पाठयोजना निम्न बिन्दुओं के आधार पर तैयार कीजिए—

- (i) प्रकरण
- (ii) विशिष्ट उद्देश्य
- (iii) प्रस्तावना
- (iv) पुनरावृत्ति एवं कक्षा कार्य

Prepare a lesson plan for science subject for Class X on the basis of the following points :

- (i) Topic
- (ii) Specific objective
- (iii) Introduction
- (iv) Recapitulation and class-work

16. शिक्षक सहायक सामग्री को परिभाषित कीजिए। भौतिक विज्ञान की अवधारणात्मक समझ विकसित करने में सहायक सामग्री की भूमिका की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Explain the teaching aids. Discuss the role of teaching aids in developing the conceptual understanding in physics.

17. "वर्तमान मूल्यांकन पद्धति भौतिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों की पूर्ति में सहायक नहीं है।" विस्तार से चर्चा कीजिए।

Present evaluation system is not fulfill the aims of physics teaching". Discuss in detail.

18. वैज्ञानिक विधि का अर्थ एवं महत्त्व लिखते हुए उसके पदों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

Write the meaning and importance of scientific method. Also explain the different steps of scientific method with illustration.