

Z-501

**B. Ed. (Second Semester) Examination,  
May-June 2023**

*Paper : First (CC1)*

**LEARNING & TEACHING**

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।  
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

**Note :** Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

**खण्ड-‘अ’**

**Section-‘A’**

**11×5=55**

1. अधिगम की प्रकृति एवं मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

Z-501

PTO

Write nature and main characteristics of learning.

2. स्किनर का क्रिया प्रसूत अनुकूलन सिद्धांत क्या है?

What is the Skinner's theory of operant conditioning?

3. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की शिक्षा में क्या उपादेयता है? समझाइए।

What is the educational implication of principles of stages of cognition development of Jean Piaget?

4. अधिगम में अधिगमकर्ता की भूमिका लिखिए।

Write the role of learner in learning.

5. सीखने में प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

Explain the factors which affect learning.

6. व्यवहारवाद क्या है? समझाइए।

What is behaviourism? Explain.

7. सीखने के मनोविज्ञान में अभिप्रेरणा का महत्व एवं उपयोग लिखिए।

Write importance and use of motivation in psychology of learning.

8. रचनावाद के प्रमुख उपागम लिखिए।

Z-501

Write important learning approaches of constructivism.

9. मेटा संज्ञान क्या है? इसके निर्धारक लिखिए।  
What is Meta Cognition? Write its determinants.
10. मनोवैज्ञानिक गुणों के आधार पर वैयक्तिक विभिन्नता को समझाइए।  
Explain the individual differences based on Psychological attributes.
11. पठन अयोग्यता के कारण लिखिए।  
Write causes of Dyslexia.
12. अभिप्रेरित व्यवहार के लक्षण लिखिए।  
Write the symptoms of motivated behaviour.
13. कार्ल रोजर्स के अनुभवजन्य अधिगम सिद्धान्त की शिक्षा में उपादेयता लिखिए।  
Write the educational implication of Carl Roger's theory of Experimental learning.
14. सहकारी अधिगम में शिक्षक की भूमिका क्या है?  
What is the role of teacher in Co-operative learning?

15. वायगोट्स्की के सामाजिक रचनावाद सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।  
Explain the social construction theory of Vygotsky. Write its educational implication.
16. 'ज्ञान के निर्माण के रूप में अधिगम' तथा ज्ञान के संचरण एवं अधिग्रहण के रूप में अधिगम के बीच अंतर लिखिए।  
Write difference between learning as construction of knowledge and learning as transmission and reception of knowledge.
17. निम्नलिखित शिक्षण परिस्थितियों में शिक्षक की भूमिका समझाइए।  
(a) ज्ञान का हस्तांतरण  
(b) सुविधा प्रदाता  
Write the following role of teacher in teaching situation :  
(a) Transfer of knowledge  
(b) Facilitator
18. सांवेगिक बुद्धि की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।  
Define concept of emotional intelligence and explain the Gardner's theory of multiple intelligence.