

V-451

B. Ed. (Second Semester) Examination, June 2022

Paper : First (CCI)

LEARNING & TEACHING

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

5×11=55

V-451

PTO

1. ‘अधिगम’ का अर्थ स्पष्ट कीजिये एवं उसकी कोई दो परिभाषायें लिखिये।

Explain the meaning of ‘Learning’ and write its any two definitions.

2. अधिगम में अधिगमकर्ता की क्या भूमिका है?

What is the role of learner in Learning?

3. जीन प्याजे के संज्ञानात्मक विकास के चरणों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिये।

Describe in brief the stages of Cognitive Development of Jean Piaget.

4. शिक्षण एवं अधिगम में सम्बन्ध की व्याख्या कीजिये।

Explain the relationship between Teaching and Learning.

5. थार्नडाइक द्वारा दिए “अधिगम के नियमों” को लिखिये।

Write the laws of learning as given by Thorndike.

6. अधिगम के संचरण व ग्रहण से आप क्या समझते हैं?

V-451

What do you understand by Transmission and Reception of learning?

7. आसुबेल के अनुसार आत्मसातकरण के प्रकार लिखिये।

Write the types of assimilation according to Ausubel.

8. "शिक्षक विद्यार्थियों के लिए आदर्श प्रतिमान हैं।" स्पष्ट कीजिये।

"Teacher is the role model for the students." Explain it.

9. "अभिप्रेरणा" क्या है? यह अधिगम को किस प्रकार से प्रभावित करती है?

What is 'Motivation'? How does it effect learning?

10. 'मानसिक मन्दता' का अर्थ स्पष्ट कीजिये।

Explain the meaning of 'Mental Retardation'.

11. बुद्धि को परिभाषित कीजिये तथा बुद्धि के प्रकारों की व्याख्या कीजिये।

Define Intelligence and explain the types of Intelligence.

12. 'व्यक्तिगत-भिन्नता' की अवधारणा को परिभाषित कीजिये। एक शिक्षक को इसका ज्ञान क्यों आवश्यक है?

Define the concept of "Individual Differences". Why does a teacher need to have its knowledge?

13. 'स्वनियन्त्रित अधिगम' से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by 'Self-Regulated Learning'?

14. सृजनात्मकता की कोई एक परिभाषा देकर उसकी व्याख्या कीजिये। शिक्षण में सृजनात्मकता का क्या महत्त्व है?

Give any one definition of creativity and explain it. What is the importance of creativity in teaching?

खण्ड-'ब'

Section-'B'

2×10

15. अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिये।

Explain the factors which effect learning.

16. शिक्षण-अधिगम की परिस्थितियों में शिक्षक की भूमिका की समीक्षा कीजिये—

- (i) सहअधिगमकर्ता
- (ii) सुविधाप्रदाता

Review the following role of teacher in teaching-learning situation :

- (i) Co-learner
- (ii) Facilitator

17. 'सामाजिक निर्माणवाद' शब्द का क्या अर्थ है? ब्रूनर द्वारा दिए गए सामाजिक निर्माणवाद सिद्धान्त पर विस्तार में चर्चा करें।

What is meant by the term 'Social Constructivism'? Discuss in detail the theory of constructivism given by Bruner.

18. प्रतिभासम्पन्न बालक की विशेषताएँ क्या हैं? प्रतिभासम्पन्न बालक/बालिका की शिक्षा व्यवस्था के लिए अध्यापन योजना प्रस्तुत करें।

What are the characteristics of a gifted child? Suggest a suitable teaching-plan for his/her education.