

P-461

**B. Ed. (Second Semester) Examination,  
July 2019**

*Paper : First (CCI)*

**LEARNING & TEACHING**

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

**Note :** Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

**खण्ड-'अ'**

**Section-'A'**

1. अधिगम की विशेषताएँ बताइए।

State characteristics of learning.

2. सक्रिय अनुबंध सिद्धान्त के अनुसार सीखने में पुनर्बलकों की भूमिका को लिखिए।

Write the role of reinforcers in learning according to the 'operant conditioning theory.'

3. अभिप्रेरण से क्या तात्पर्य है? उचित परिभाषा के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by motivation? Clarify with appropriate definition.

4. अधिगम के क्षेत्र में पियाजे के योगदान का उल्लेख कीजिए।

Write about the contribution of Piaget in the field of learning.

5. शिक्षक सीखने की अक्षमता वाले छात्रों की पहचान कैसे कर सकते हैं?

How can teacher identify students with learning disabilities?

6. कार्ल रोजर्स का सूचना प्रक्रिया सिद्धान्त का शैक्षिक महत्व बताइए।

P-461

Describe the Carl Rogers information processing theory of learning.

7. सीखने के मनोविज्ञान में अभिप्रेरणा का महत्व एवं उपयोग लिखिए।  
Write importance and use of motivation in psychology of learning.

8. सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए एवं इसके तत्वों के नाम लिखिए।  
Define creativity and write the name of its element.

9. अभिप्रेरित व्यवहार के लक्षण बताइए।  
Describe the symptoms of motivated behaviour.

10. आसुबेल (Ausubel) के द्वारा दिये गए सीखने के प्रकार लिखिए।  
Write types of learning given by Ausubel.

11. व्यवहारवाद क्या है? समझाइए।  
What is behaviourism? Explain.

12. बुद्धि और ज्ञान में अन्तर स्पष्ट कीजिए।  
Differentiate between Intelligence and knowledge.

13. ब्रूनर के शिक्षण सिद्धान्त की विशेषताएँ बताइए।

Describe characteristics of Bruner's teaching theories.

14. मेटा संज्ञान क्या है? इसके निर्धारक लिखिए।

What is Meta cognition? Write its determinants.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. वायगोट्स्की के सामाजिक रचनावाद सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।  
इसके शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

Explain the social construction theory of Vygotsky. Write educational implication of its.

16. निम्नलिखित शिक्षण परिस्थितियों में शिक्षक की भूमिका की समीक्षा कीजिए—

(a) ज्ञान का हस्तांतरण

(b) मध्यस्थता

Review the following role of teachers in teaching situation.

(a) Transmitter of knowledge

(b) Negotiators

17. गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त की व्याख्या करें, एवं विद्यार्थी के लिए इसके अनुप्रयोग लिखिए।

Explain the multiple intelligence theory of Gardner and write its implication regarding students.

18. व्यक्तिगत विभिन्नताएँ क्या है? व्यक्तिगत विभिन्नता पर आधारित किन्हीं दो शिक्षण प्रविधियों का उल्लेख कीजिए।

What is individual difference? Write any two teaching technique which are based on individual differences.

<https://www.ujjainstudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से