

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2017

Paper : First (CCI)

LEARNING & TEACHING

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. अधिगम क्या है? समझाइए।

What is Learning? Explain.

K-501

2. अधिगम से सम्बन्धित गलत अवधारणाएँ क्या हैं?

What are the misconception about Learning?

3. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की शिक्षा में उपादेयता लिखिए।

Write the Educational Implication of principle of stages of cognition development of Jean Piaget.

4. अधिगम के मानवतावादी सिद्धान्त की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of Humanistic theory of Learning.

5. व्यवहारवाद में अधिगमकर्ता की भूमिका लिखिए।

Write the role of learner in Behaviourism.

6. शिक्षण तथा अधिगम में क्या सम्बन्ध है?

What is relation between teaching and learning?

7. शिक्षण-अधिगम परिस्थितियों में शिक्षक की भूमिका क्या है?

What is the role of Teacher in Teaching-Learning situations?

8. रचनावाद क्या है? समझाइए।

What is Constructivism? Explain.

K-501

9. लेव वाइगोस्टकी का जीवन परिचय संक्षेप में लिखते हुए उनके मनोवैज्ञानिक कार्य क्षेत्र बताइए।

Write in short the life sketch of Lev Vygotsky and his area of work in Psychology.

10. सामाजिक मध्यस्थता क्या है?

What is Social Mediation?

11. गार्डनर का बहुबुद्धि सिद्धान्त क्या है?

What is Gardner's Multiple Intelligence Theory?

12. "अधिगम शैली" क्या है?

What is "Learning Style"?

13. अधिगम पर अधिगमकर्ताओं की घरेलू भाषा का क्या प्रभाव पड़ता है? लिखिए।

What is the impact of "Home Language of Learner" on learning? Write.

14. "बौद्धिक दुर्बलता" क्या है?

What is "Intellectual Deficiency"?

15. कार्ल रोजर्स के "अनुभवजन्य अधिगम सिद्धान्त" को स्पष्ट करते हुए इसके सिद्धान्त की शैक्षिक उपयोगिता बताइए।

Explain the Carl Roger's theory of "Experiential Learning" with its Educational Implication.

16. "ज्ञान के निर्माण के रूप में अधिगम" तथा "ज्ञान के संचरण एवं अधिग्रहण के रूप में अधिगम" के बीच अंतर लिखिए।

Write distinction between learning as "Construction of knowledge" and learning as "transmission and reception of knowledge."

17. वाइगोस्टकी के सामाजिक रचनावाद के सिद्धान्त को लिखते हुए उसके प्रमुख शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

Write the Social-Constructivism of Vygotsky with its Educational Implication.

18. मनोवैज्ञानिक गुणों के आधार पर वैयक्तिक विभिन्नता को विस्तार में स्पष्ट कीजिए।

Explain in detail the individual differences based on Psychological Attributes.