

B. Ed. (Second Semester) Examination,

July-Aug. 2018

Paper : First (CCI)

LEARNING & TEACHING

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-'अ'

Section-A'

1. अधिगम परिपक्वता से किस प्रकार भिन्न है?

How learning is different from Maturity?

2. अनुबन्ध क्या होता है? इसे कक्षागत परिस्थितियों में कैसे उपयोग कर सकते हैं?

What is conditioning? How it can be used in classroom situations?

3. सीखने को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

Explain the factors which affect learning.

4. संज्ञानात्मक योग्यताओं के कारण अधिगम प्रक्रिया किस प्रकार होती

How learning process occurs due to cognitive abilities?

5. व्यवहारवाद उपागम के प्रमुख सिद्धान्त लिखिए।

Write important principles of behaviourist approach.

6. "अधिगम ज्ञान का सृजन है" व "अधिगम ज्ञान का प्रसारण है।" संकल्पनाओं की तुलना कीजिए।

Compare concepts "Learning as construction of knowledge" and "Learning as transmission of knowledge."

7. किस प्रकार के विद्यार्थियों के साथ शिक्षक को सहअधिगमकर्ता की भूमिका निर्वाह करनी चाहिए?

For which kind of group of students teachers should play the role of co-learner?

8. रचनावाद के प्रमुख उपागमों की सूची तैयार कीजिए।

Prepare list of important learning approaches of constructivism

9. शिक्षण में सामाजिक सृजनात्मकता क्या होती है?

What is social constructivism in teaching?

10. सामाजिक-सांस्कृतिक सन्दर्भ के आधार पर अधिगमकर्ताओं में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate learners on the basis of social cultural contexts.

11. सुविधा प्रदान करने वाली भूमिका के दौरान शिक्षक विद्यार्थियों की अधिगम गतिविधियों पर किस प्रकार नियन्त्रण रख सकता है?

How teacher can control the learning activities of learner during role of a facilitator?

12. गार्डनर की बुद्धि सिद्धान्त के विभिन्न आयाम कौन-कौन से हैं?

What are the dimensions of Gardner's Intelligence theory?

13. सीखना एवं अभिप्रेरण में सम्बन्ध स्थापित कीजिए।

Establishes relationship between Motivation and learning.

14. बुद्धि व्यक्तिगत भिन्नता को किस प्रकार प्रभावित करती है ? स्पष्ट कीजिए।

How does the intelligence influence individual difference? Clarify it.

Section-'B'

15. पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त तथा उसके शैक्षिक निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।

Explain the theory of Cognitive Development and its implications propounded by Piaget.

16. ज्ञान-सृजन क्या होता है? इससे सम्बन्धित कक्षागत अभ्यासों का वर्णन कीजिए।

What is knowledge construction? Describe classroom practices related with it.

17. व्यक्तिगत भिन्नता से आपका क्या तात्पर्य है एवं अधिगमकर्ताओं में व्यक्तिगत विभिन्नताओं के विभिन्न आयाम कौन-कौन से हैं?

What do you mean by Individual Differences? What are the different dimensions of Individual differences among Learners?

18. सामाजिक रचनावाद से सम्बन्धित वायगाट्स्की का सिद्धान्त किस प्रकार सीखने को महत्व देता है?

How Vygotsky theory related to social constructivism gives importance to learning?