

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

U-302

B. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2021

EDUCATION in INDIA–STATUS,
PROBLEMS & ISSUES

(भारत में शिक्षा—स्तर, समस्याएँ एवं मुद्दे)

*Time Allowed : Three hours**Maximum Marks : 75**Minimum Pass Marks : 30*

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Attempt 11 questions from Section-‘A’. Each questions carries 05 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words. Attempt 02 questions from Section-‘B’. Each questions carries 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

11×5=55

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न की शब्द सीमा 100-150 है।

Note: Attempt any eleven questions. Each question carries 05 marks. Each question word limit is 100-150.

1. व्यक्ति संस्कृत कैसे होता है? संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
How a man is cultured? Discuss in brief.
2. संस्कृति की आवश्यकता और महत्त्व पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the need and importance of culture.
3. “सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की महत्त्वपूर्ण भूमिका है” कथन की पुष्टि कीजिए।

“Education play an important role in social change”
conform the statement.

4. सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया को लिखिए।
Write the process of Social Change.
5. बौद्धयुगीन शिक्षा की विशेषताओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।।
Explain in brief the characteristics of Education in Buddhist Period.
6. वुड का घोषणा पत्र, 1854 पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short notes on Wood's Despatch, 1854.
7. राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली के उद्भव हेतु किए गए प्रयासों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
Describe in short about the efforts towards evolving a National System of Education.
8. माध्यमिक शिक्षा के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
Discuss in brief on the aims and objectives of Secondary Education.

9. संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1992 के बारे में बताइए।
Explain the Revised National Education Policy, 1992.
10. माध्यमिक विद्यालय के शिक्षक में किन दक्षताओं का होना अनिवार्य है? बताइए।
Explain the competencies, essential for secondary school teacher.
11. शिक्षक-शिक्षा की आवश्यकता और महत्त्व पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the need and importance of Teacher Education.
12. राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
Explain the objectives of National Council for Teacher Education.
13. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान और प्रशिक्षण परिषद् (NCERT) के कार्यों का वर्णन कीजिए।
Explain the function of National Council for Educational Research and Training (NCERT).

14. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
Write short notes on Rastriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (R.M.S.A.).

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) $2 \times 10 = 20$

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न की शब्द सीमा-400-500 है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 10 marks. Each question words limit is 400-500.

15. हमारे देश के सांस्कृतिक विरासत और इसके संरक्षण की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
✓ Explain in detail about Cultural Heritage and its preservation of our country.

16. शिक्षा में परम्परा से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए।
What do you understand by Tradition in Education? Explain.
17. सेवाकालीन शिक्षक शिक्षा के कार्यक्रम का वर्णन कीजिए।
✓ Explain about in-service Teacher Education programmes.
18. शिक्षा के लिए किये जाने वाली संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।
Describe about constitutional provision for Education.