

**U-304**

**B. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2021**

*Paper : Fourth (CC4)*

**CURRICULUM DEVELOPMENT & SCHOOL**

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

*Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.*

*Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.*

**खण्ड-'अ'**

**Section-'A'**

✓ पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या में क्या अन्तर है ?

**What is the difference between syllabus and curriculum?**

2. पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक के अन्तर्सम्बन्ध को समझाइये।

Explain the interrelationship between syllabus and text book.

3. मुक्त विश्वविद्यालयों के पाठ्यक्रम की विशेषताएं लिखिए।

Write the characteristics of syllabus of open-university.

4. वर्तमान द्विवर्षीय बी०एड० पाठ्यक्रम की कमियों को लिखिए।

Write down the short comings of present two year B. Ed. syllabus.

5. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद की पाठ्यचर्या निर्माण में भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of NCTE in curriculum construction.

6. चार वर्षीय बी०एड० पाठ्यक्रम की भविष्य में उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

Explain the utility of 4 year degree programme of B. Ed. in future.

7. पाठ्यचर्या विकास के उद्देश्य कौन-कौन से होते हैं?

What are the objectives of curriculum development?

8. समन्वित सामान्य पाठ्यक्रम क्या होता है ?

What is core curriculum?

9. पाठ्य पुस्तकों के विभिन्न प्रकारों को समझाइये।

Explain the types of text books.

10. कीठारी आयोग ने पाठ्यक्रम विकास के सम्बन्ध में कौन-कौन से सुझाव दिये हैं ?

Which suggestions are given by Kothari Commission for curriculum development.

11. समाज की बदलती हुई आवश्यकताओं के अनुरूप पाठ्यक्रम में बदलाव क्यों आवश्यक है ?

Why it is essential to change the curriculum as there is changing needs of society.

12. पाठ्यक्रम मूल्यांकन कार्यक्रम की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of evaluation programme of a curriculum.

13. पाठ्यक्रम विकास में विषय विशेषज्ञों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of subject expert in curriculum development.

14. पाठ्यक्रम के दो प्रमुख प्रतिमानों को समझाइये।

Explain the two main pattern of curriculum.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. पाठ्यक्रम का अर्थ लिखते हुए उसकी प्रकृति एवं क्षेत्र के बारे में विस्तृत रूप से समझाइये।

Write the meaning of curriculum also explain the nature and scope of curriculum. <https://www.ujjainstudy.com>

16. पाठ्यक्रम विकास के प्रमुख सोपानों का वर्णन कीजिए। पाठ्यक्रम विकास में शैक्षिक उद्देश्यों के प्रमुख स्रोत कौन-कौन से हैं?

Explain the main steps of curriculum development. Which are the main sources of educational objectives in curriculum development.

17. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों को समझाइये। नवीन राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में शालेय स्तर पर कक्षावार संरचना को स्पष्ट कीजिए।

Explain the principles of curriculum construction. Clear the school level classroom steps in new education policy NEP-2020..

18. प्रतिमान से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम प्रतिमानों के प्रमुख तीन वर्गों को विस्तृत रूप से समझाइये।

What do you mean by model? Explain the three main types of curriculum model.

<https://www.ujjainstudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से