

**DP-265**  
**B.A. (Sixth Semester) Examination, April-May 2019**  
**HISTORY**  
**(History of India From 1858-1950 A.D.).**  
**Time Allowed : Three hours**  
**Maximum Marks : 100**

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल करें।

Note : Attempt questions of all three sections as directed.

**खण्ड-अ Section-A'**

**(Objective Type Questions) 5x2=10**

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। अधिकतम 20 शब्दों में उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all five questions. Each question carries 2 marks. Write your answer in maximum 20 words.

1. (i) गवर्नर जनरल एण्ड. वायसराय का पद किस अधिनियम से सृजित हुआ?

By which Act, the post of Governor General and Viceroy established?

(ii) जलियाँवाला बाग काण्ड कहाँ घटित हुआ?

Where did Jalianwala Bagh event took place?

(iii) किस अधिनियम के द्वारा प्रान्तों में प्रान्तीय स्वायत्ता की स्थापना

Which act established provincial Autonomy in provinces?

(iv) सुभाष चन्द्र बोस के राजनीतिक गुरु कौन थे?

Who was the political Master of Subhash Chandra Bose?

(v) हैदराबाद रियासत का भारत में विलय कब हुआ?

When was Hyderabad state merged in India?

**खण्ड-ब Section-'B'**

**5x6=30**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न) (Short Answer Type Questions)**

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है। शब्द सीमा 150 शब्द।

Note : Attempt all five questions. One question from each unit is compulsory. Each question carries 6 marks.

Word limit 150 word.

**Unit-I**

2. भारत परिषद अधिनियम, 1861 का महत्त्व।

Significance of the Indian Council Act, 1861.

**Or**

लार्ड लिट्टन की प्रशासकीय नीति।

Administrative polices of Lord Lytton.

**Unit-II**

3. भारत में उग्रवाद के उदय के क्या कारणे थे?

What were the causes of the rise of Extremist' in India?

**Or**

आदिवासी आन्दोलन के कारण।

Causes of Tribal Movement.

**Unit-III**

4. साइमन कमीशन भारत क्यों आया?

Why did Simon commission come to India?

**Or**

द्वैध शासन से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Dual Administration?

**इकाई-IV**

5. शिमला सम्मेलन।

Shimla Conference.

**Or**

आजाद हिन्द फौज़। Indian National Army.

**Unit-V**

6. भारतीय समाचार पत्रों के विकास का विवरण दीजिए।

Give an account of the development of Indian Press.

Or

आधुनिक उद्योगों का उदय।

Rise of the Modern Industry.

**खण्ड-'स' Section-C**

**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) 5x12=60**

**(Long Answer Type Questions)**

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है। शब्द सीमा 800 शब्द।

Note : Attempt all five questions. One question from each unit is compulsory. Each question carries 12 marks. Word limit 800.

**Unit-1**

7. महारानी विक्टोरिया के घोषणा पत्र की व्याख्या कीजिए।

Explain the Proclamation of Queen Victoria.

Or

लॉर्ड रिपन के आन्तरिक प्रशासन का वर्णन कीजिए। Describe the internal administration of Lord Rippon.

**Unit-II**

8. 1909 के अधिनियम का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Critically evaluate the Act of 1909.

Or

"बंगाल विभाजन भारत में लॉर्ड कर्जन की सर्वाधिक महान् भूल थी।" विवेचना कीजिए। "The partition of Bengal was the crowning folly of the Lord Curzon regime in India." Discuss.

**Unit-III**

9. भारत छोड़ो आन्दोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Give a brief account of the Quit India Movement.

Or

महात्मा गाँधी द्वारा चलाए गए असहयोग आन्दोलन के कारणों एवं परिणामों का वर्णन कीजिए। Describe the causes and results of the Non-co-operation movement Launched by Mahatma Gandhi ji.

**Unit-IV**

9. भारत छोड़ो आन्दोलन का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Give a brief account of the Quit India Movement.

Or

महात्मा गाँधी द्वारा चलाए गए असहयोग आन्दोलन के कारणों एवं परिणामों का वर्णन कीजिए। Describe the causes and results of the Non-co-operation movement Launched by Mahatma Gandhi ji.

**Unit-V**

11. आधुनिक भारत में शिक्षा के विकास की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Discuss the process of development of education in Modern India.

Or

सामाजिक धार्मिक आन्दोलनों में आर्य समाज के योगदान का वर्णन कीजिए।

Describe the contribution of the Arya Samaj in Socioreligious movements.